I 1980

8 2 9

ТУ-19-241-77

2

5


студия
ДИАФИЛЬМ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Упражнения к урокам
русского языка
в 3 классе





К сведению учителя

Диафильм предназначен для самостоятельной работы учащихся при закреплении знаний и навыков по теме „Имя существительное“.

Кадры 3–8 могут быть использованы для распознавания этой части речи, кадры 9–11 для определения рода, кадры 12–14 – числа, кадры 17–34 – падежей и склонений имён существительных. Задания могут выполняться письменно или устно (по усмотрению учителя).

Последние кадры (35–41) даются для составления устных и письменных рассказов. Это позволит проверить осознанное усвоение учащимися имени существительного и умение использовать знания на практике.


Фрагмент I.
Рассмотри рисунки кадров 3—7. Запиши названия предметов, явлений природы, событий в два столбика:

Кто? Что?









Проверь.

Имена существительные обозначают предметы, явления природы, события, чувства и отвечают на вопросы:

Кто?	*Что?*
Мальчик	Мяч
Девочка	Мишка
Птица	Цветок
Люди	Стакан
	Гроза
	Вьюга (снегопад, метель)
	Игра
	Демонстрация
	Знамёна

Фрагмент II.



Запиши название каждого предмета, изображённого в кадрах 9—11, укажи его род.





Фрагмент III.

Запиши имена существительные, определи их число.



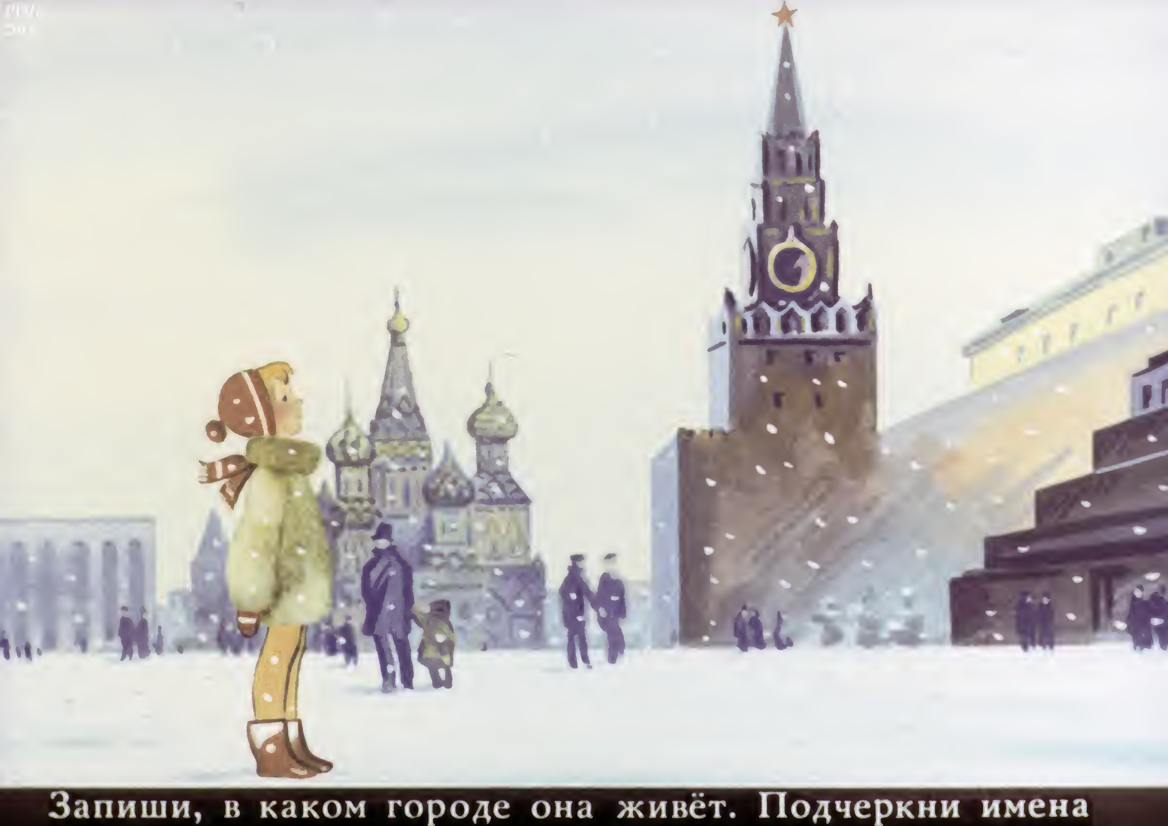

МОЛОКО



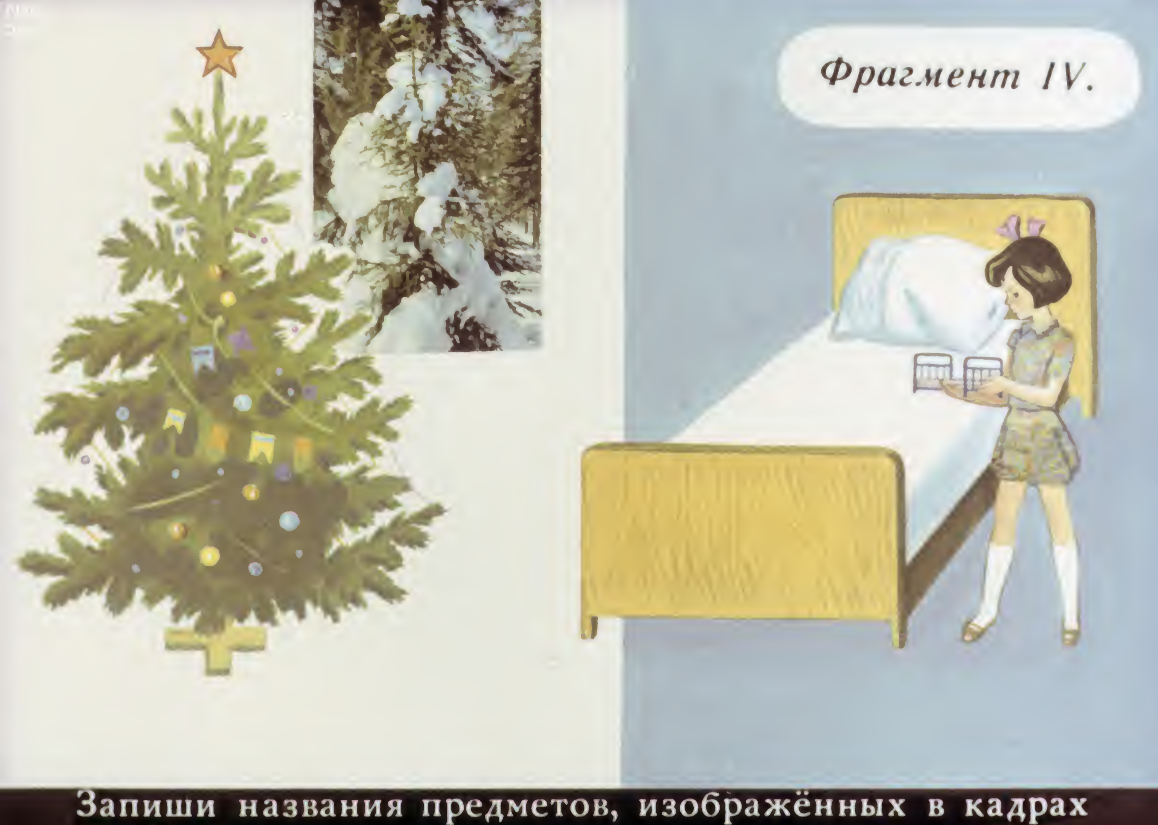




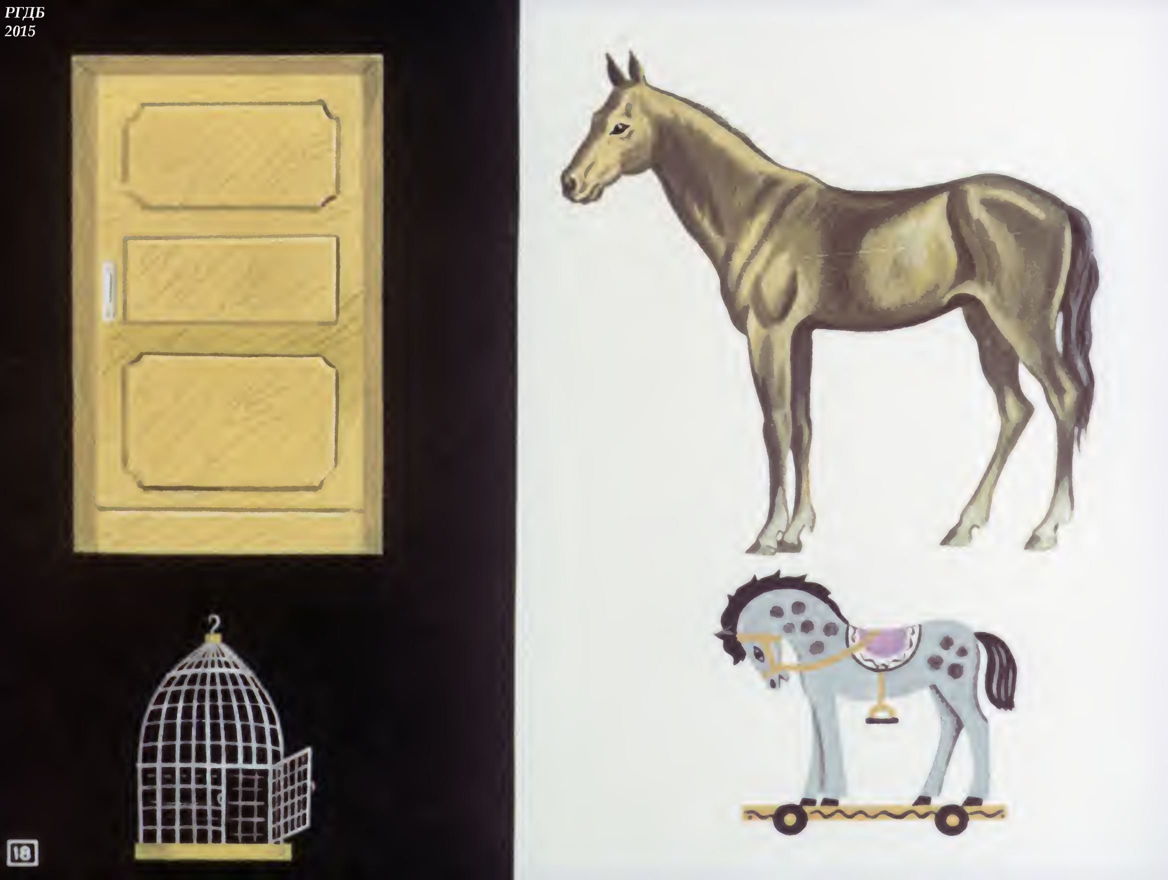
Придумай имя и фамилию этой девочке. Запиши.



Запиши, в каком городе она живёт. Подчеркни имена существительные, которые пишутся с большой буквы.



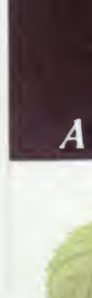
Запиши названия предметов, изображённых в кадрах 17–18. Укажи склонение имён существительных.

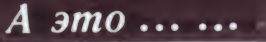


Допиши словосочетания. Укажи склонение и падеж каждого существительного.



Это ветка ... .





А это ... .



Это ... .





В кадрах 20—24 допиши предложения, дав имена детям. Укажи склонение и падеж каждого существительного.

... берёт у ... .



... зовёт ... .



Октябрёнок ...
гордится ... .



У ... интересная книга.

Фрагмент V.

Рассмотри кадры 25—31. К каждому кадру составь и запиши по одному предложению. Укажи в них склонение и падеж существительных.










20




31

Ответь на вопросы. Укажи склонение и падеж существительных.



Где стоят цветы?



Где висит картина?



Куда бегут дети? Где они купаются?

Фрагмент VI.

Внимательно рассмотри кадры 36—39, к каждому устно составь предложения.









Ещё раз просмотри кадры 36–39.

Запиши составленные предложения в такой последовательности, чтобы получился связный рассказ.

Проверь! У тебя должен был получиться примерно такой рассказ:

Утром ребята нашего класса собрались у школы. Взяли лейки, лопаты, колышки и пошли в школьный сад. Мальчики копали ямки. Девочки сажали молодые деревца. Красивым будет наш сад!

КОНЕЦ



Диафильм сделан по заказу Министерства просвещения РСФСР

Автор Р. Васильева
Консультант кандидат педагогических наук Г. Суворова
Художник Е. Соколова
Художественный редактор Т. Миловидова
Редактор В. Чернина

Студия „Диафильм", 1973 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7
Цветной 0-30
Д-136-73